

普林斯大街小学

2010至2013年学校发展规划

此仅是学校发展规划的概要，完整的规划方案刊登在以下网站：

<http://princestreetschool.ca/development-plan>

本规划方案由学校发展团队－特里.麦萨克(校长)，杰米.杰曼（学校辅导员），伊夫林.麦金太尔(二年级教师)，乔安妮.帕森斯（六年级教师），和阿莱萨.科迪（阅读开发和资源教师）－同时征求教师和员工，东学区员工和家长共同完成的。

这项规划为普林斯大街小学在2010年到2013年期间提出了两大目标：

- 到2012年6月份，提高普林斯大街学校学生的数字计算能力。
- 为普林斯大街小学学生提供更多的视觉艺术实践经验。

数字计算技能：

在月度学校校报上通过刊登一些不同年级水平简单的数学练习问题和数字计算技巧，保持同家长的正常沟通。学校还将组织一次家长／学生／老师数字计算游戏之夜和单独的关于特殊数学技能的家长信息会议。

为了找到场地和可用的数学资料及教学用具,学校已经在校内进行了调查。目前正在寻找一本作为工作人员广泛使用的数学研究课本来支持目前的数学项目：数学理解。

教师们将分小组工作，按照不同的年级水平来讨论这一课本，并且会推出一项计划来建立学校数字计算能力领导／教练组，按照时间安排来支持到学校的数学老师。

艺术目标：

为了支持艺术方面的目标，学校将会在全校范围内举行一次艺术闪电战活动，整个学年进行三次并且希望能够为学校提供一个固定的艺术画廊空间，供全年展出各种各样的学生艺术作品。

学校也已经为老师提供了额外资金，每一个班级可多至50元，特别用于购买艺术类资料。

目标 # 1：到2012年6月份，提高普林斯大街学校学生的数字计算能力。

策略 # 1：为员工提供专业发展来支持数字计算能力。

行动方案	开始日期	结束日期	评估工具
通过年级课程的细分设置来归纳数学成绩的持续性	2010年9月	2011年6月	数学课程指南

以小组来回顾课程设置的效 果。同员工讨论我们如何和 何时为特定的数学教学效果 而工作。	2010年9 月和10月	2011年2月	课本,课程指南,符 合指南要求的数学 课程来支持”数学 理解”项目
行动方案	开始日期	结束日期	评估工具
对数学游戏和教学用具进行 盘点	2010年秋 季	2010年10 月	员工
从校外寻求支持(例如:教育 部教学专家或内部数学辅导老 师)			
建立校内数字计算能力领导组 安排时间来支持到学校的其他 老师	2010年6 月	2013年6月	
数学研究小组设计和收集创立 一本数学游戏集锦	2010年6 月2010年 9月	2013年6月	对提出的数学研 究课题寻求教育 部的支持

策略#2: 在学生对数字计算能力的学习方面增加家长们的融入程度.

行动方案	开始日期	结束日期	评估工具
-------------	-------------	-------------	-------------

家长，学生，教师数字计算游戏之夜	2011年	2013年	完成的工作 参加者人数
在校报中刊登数字计算技巧和问题	2010年	2013年	来自家长的反馈 改进的学生学习状况
举办一系列关于特定数学技能的家长信息会议	2011年	2013年	员工

策略#3：学生数字计算能力的评估.

行动方案	开始日期	结束日期	评估工具
开发学生数学学习集锦，包括：计时测试，解决问题以及累计工作成果。	2011年	2013年	学生作业，提高的分数，教师的反馈，成绩报告成果

目标#2：为普林斯大街小学学生提供更多的视觉艺术实践验。

策略#1：为员工提供专业的发展来支持视觉艺术的教学.

行动方案	开始日期	结束日期	评估工具
------	------	------	------

同维基.艾伦-库克回顾课程设计的效果和思路来决定那些必需品是需要用来支持该项目的	2010年6月	2010年9月	已完成的工作, 参加者人数
为员工提供亲身实践的艺术活动	2010年6月	2013年	来自家长的反馈改进的学生学习状况

策略#2: 在普林斯大街小学增加和改善美术用品.

行动方案	开始日期	结束日期	评估工具
为老师提供50元的额外资金用于购买艺术用品,在指定的日期提交物品明细收据来报销。	2010年9月	2013年10月	学生的艺术作品, 老师和家长的反馈

策略#3:为学生的艺术作品提供庆典的机会.

行动方案	开始日期	结束日期	评估工具
每年举行3-5次艺术闪电战下午活动用于展示学生的艺术作品	2010年12月	2013年5月	完成的工作
学生艺术品展示和销售会同其他的家长之夜活动联合举行	2011年	2013年	完成的工作, 家长的参与度和反馈

在学校创建一处固定的艺术画廊	2010年	2013年	完成的工作
为每一个老师提供一个画框用来在教室以外循环展示学生的艺术作品.	2011年	2013年	完成的项目

策略#4:学生艺术技能的评估.

行动方案	开始日期	结束日期	评估工具
同维基.艾伦-库克商讨如何实施这一策略	另行确定		